

Secretaria da Educação

COORDENADORIA REGIONAL DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO – CREDE 19

RESULTADO PARCIAL – CHAMADA PÚBLICA 01/2020 / CREDE 19

A Coordenadora da Coordenadoria Regional de Desenvolvimento da Educação - CREDE 19, Marfra Rejanne Martins Pierre, no uso de suas atribuições legais e com o objetivo de dar maior transparência aos atos da administração pública, PUBLICA a lista de trabalhos inscritos na Chamada Pública nº 01/2020, de 10 de novembro de 2020, para serem publicados no e-book “Narrativas da Prática na CREDE 19: relatos de professores e gestores das redes municipais e estadual de ensino durante a pandemia da Covid-19”. Os seguintes trabalhos foram analisados pela Comissão Avaliadora e reenviados para os e-mails dos autores com a finalidade de serem corrigidos ou ajustados para fazerem parte do livro.

Contação de história para inclusão de todos

Ensino remoto emergencial em tempos pandêmicos

INTERDISCIPLINARIDADE : Princípio Importante na Prática Pedagógica

Uma estratégia para superar dois temores

Toda criança tem o direito de ser protegida e viver feliz

Bailando no mundo das letras, da cultura através da educação

Projeto: brincando, aprendendo e descobrindo com poesias na educação infantil

Formação de professores e as metodologias ativas: reflexão das práticas pedagógicas e ensino remoto

Meus amigos na quarentena

A Matemática Ancestral: Contribuições da Cultura Afro-indígena

A variação linguística da zona rural barbalhense como fonte de informação da memória coletiva e do registro cultural regional

GINCANA VIRTUAL SÍNCRONAS DE HISTÓRIA: uma experiência durante a pandemia da Covid-19

Práticas exitosas com o uso do material estruturado

Lendo e produzindo saberes: em uma nova dinâmica escolar

O ensino de Língua Portuguesa remoto: uma pesquisa da prática na escola pública estadual do município de Granjeiro – CE

A contribuição das salas de Atendimento Educacional Especializado (AEE) na instrumentação do ensino de biologia para os alunos com necessidades especiais

Interfaces do ensino remoto: a interação virtual que passa dos grupos de *whatsapp* a realização de aulas síncronas

A amabilidade aliada ao processo de ensino e aprendizagem na pandemia

Avaliar para aprender



GOVERNO DO
ESTADO DO CEARÁ

Secretaria da Educação

COORDENADORIA REGIONAL DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO – CREDE 19

Utilização das redes sociais (Instagram e Youtube) no fortalecimento do aprendizado nas aulas remotas

Dificuldades vivenciadas pelos professores no ensino remoto e seus desafios para superar

ANO 2020: Como trabalhar aulas remotas e projetos educacionais em tempos de pandemia dificuldades e desafios?