



GOVERNO DO
ESTADO DO CEARÁ

Secretaria da Educação

COORDENADORIA REGIONAL DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO – CREDE 19

RESULTADO FINAL – CHAMADA PÚBLICA 01/2020 / CREDE 19

A Coordenadora da Coordenadoria Regional de Desenvolvimento da Educação - CREDE 19, Marfra Rejanne Martins Pierre, no uso de suas atribuições legais e com o objetivo de dar maior transparência aos atos da administração pública, PUBLICA a lista de trabalhos APROVADOS na Chamada Pública nº 01/2020, de 10 de novembro de 2020, para serem publicados no e-book “Narrativas da Prática na CREDE 19: relatos de professores e gestores das redes municipais e estadual de ensino durante a pandemia da Covid-19”.

RELATO DE EXPERIÊNCIA	AUTORES
A amabilidade aliada ao processo de ensino e aprendizagem na pandemia	Francisca Aglaiza Romão Sedrim Gonçalves
A contribuição das salas de Atendimento Educacional Especializado (AEE) na instrumentação do ensino de biologia para os alunos com necessidades especiais*	Nathallia Correia da Silva
A Matemática Ancestral: Contribuições da Cultura Afro-indígena	Fransuelton Gomes Anastácio
Avaliar para aprender	Maria Aparecida da Silva Moreira
ANO 2020: Como trabalhar aulas remotas e projetos educacionais em tempos de pandemia dificuldades e desafios?	Teresinha Teixeira da Silva
A variação linguística da zona rural barbalhense como fonte de informação da memória coletiva e do registro cultural regional	Jose Oberdan Leite
Contação de história para inclusão de todos	Sheyla Regina Santana Crispim
Dificuldades vivenciadas pelos professores no ensino remoto e seus desafios para superar	Nelblu de Sousa Albuquerque
Ensino remoto emergencial em tempos pandêmicos	Hernâni Robinson da Luz Oliveira
Formação de professores e as metodologias ativas: reflexão das práticas pedagógicas e ensino remoto	Polyanne Ribeiro de Macedo
GINCANA VIRTUAL SÍNCRONAS DE HISTÓRIA: uma experiência durante a pandemia da Covid-19	Jucilene Maria do Nascimento Gonçalves
INTERFACES DO ENSINO REMOTO:A interação virtual que passa dos grupos de <i>whatsapp</i> a realização de aulas síncronas	Maria Deuzani da Silva Lacerda
Lendo e produzindo saberes: em uma nova dinâmica escolar	Eliana Teles do Nascimento
Meus amigos na quarentena	Danielle Patrício dos Santos



GOVERNO DO
ESTADO DO CEARÁ

Secretaria da Educação

COORDENADORIA REGIONAL DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO – CREDE 19

O ensino de Língua Portuguesa remoto: uma pesquisa da prática na escola pública estadual do município de Granjeiro – CE	Emanuel Mateus da Silva
Práticas exitosas com o uso do material estruturado	Aparecida Sipriano do Nascimento
Projeto: brincando, aprendendo e descobrindo com poesias na Educação Infantil	Josicléia de Oliveira Souza
Toda criança tem o direito de ser protegida e viver feliz	Maria Marcilene do Nascimento Santos
Uma estratégia para superar dois temores	Antonio Givanildo da Silva Pereira
Utilização das redes sociais (Instagram e Youtube) no fortalecimento do aprendizado nas aulas remotas	Leilyanne Silva de Moraes

Juazeiro do Norte/ CE, 22 de fevereiro de 2021.

Marfra Rejanne Martins Pierre
COORDENADORA DA CREDE 19