



GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO BÁSICA DO CEARÁ
COORDENADORIA REGIONAL DE DESENVOLVIMENTO DA
EDUCAÇÃO – CREDE 19
CENTRO CEARENSE DE IDIOMAS- CCI JUAZEIRO DO NORTE - CE



Edital Nº 005/2024

*Regulamenta o Teste de Nível do Centro Cearense de Idiomas – Unidade
Juazeiro do Norte – CE para o período 2024.2*

A Direção do Centro Cearense de Idiomas - unidade Juazeiro do Norte - CE, usando de suas atribuições, e tendo em vista o que deliberou a Coordenadoria do Protagonismo Estudantil e Educação Complementar- COPES da Secretaria da Educação da Secretaria da Educação e a Coordenadoria Regional de Desenvolvimento da Educação-CREDE 19, anuncia que estarão abertas as inscrições exclusivamente de forma remota para TESTE DE NÍVEL DE INGLÊS, MÓDULOS II, IV E V , para ESPANHOL, MÓDULOS II, IV no período de 01 de julho a 02 de agosto de 2024.

1. Das Disposições Preliminares

1.1. O Teste de Nível para INGLÊS, MÓDULOS II, IV E V E PARA ESPANHOL, MÓDULOS II, IV , regido por este Edital, será coordenado pelo Núcleo Gestor do Centro Cearense de Idiomas - Juazeiro do Norte - CE . O processo será considerado finalizado após a divulgação do resultado final da seleção.

1.2. Somente poderão inscrever-se nas vagas ofertadas neste Edital, candidatos (alunos), que estão regularmente matriculados nas escolas da rede pública estadual, pertencentes à 19ª CREDE, no ano de 2024 ou ainda professores efetivos da rede pública estadual de Educação do Ceará, lotados nas escolas pertencentes a 19ª CREDE no ano letivo de 2024.

1.3. Para PROFESSORES serão disponibilizadas 06 vagas para Inglês, para a turma de módulo II, nas terças -feiras, no horário de 18h às 20h35min e 04 (quatro) na turma de módulo IV período letivo 2024.2, turno da noite, nas terças e quintas, no horário de 18h às 19h15min, no ultimo caso a turma será mista (alunos e professores).

1.4. Para os ALUNOS MATRICULADOS NAS ESCOLAS ESTADUAIS PERTENCENTES A CREDE 19 serão ofertadas 101 vagas; sendo 42 vagas para o módulo II de Inglês divididas entre os turnos manhã, tarde e 52 para o módulo IV nos turnos manhã, tarde e noite e 07 vagas para o módulo V, Inglês noite. Para Espanhol são 34 vagas, para o módulo II são 20 vagas, turnos manhã, tarde e noite. Para o módulo IV são 14 vagas, tarde (conforme quadro do anexo II, deste edital).

2. Das Inscrições

2.1 As inscrições serão realizadas, exclusivamente de forma remota, através do link <https://forms.gle/Je4iNhDhba1z6R3P6> a partir do dia 01 de julho a 02 de agosto de 2024.

2.2 No ato da matrícula, o candidato aprovado no teste de nível deverá apresentar os seguintes documentos:

a) Cópia do RG do(a) aluno (a);

b) cópia do RG do responsável;

c) declaração da escola em que está matriculado em 2024;

d) 01 foto 3x4

e) os professores deverão apresentar uma declaração da escola que está lotado em 2024 ou o contracheque comprove a lotação na secretaria de Educação Básica do estado do Ceará.

e) cópia e original do cartão de vacinas contra covid 19.



GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO BÁSICA DO CEARÁ
COORDENADORIA REGIONAL DE DESENVOLVIMENTO DA
EDUCAÇÃO – CREDE 19
CENTRO CEARENSE DE IDIOMAS- CCI JUAZEIRO DO NORTE - CE



f) Apresentação do boletim com as notas do 1º e 2º bimestres de 2024.1

2.3 No ato da inscrição, o candidato deverá assinalar o turno/horário o qual irá concorrer.

3. Da Aplicação da Prova

3.1. O candidato fará prova presencial no dia 03 de agosto de 2024 na Unidade CCI de Juazeiro do Norte-CE, situada na Rua 15 de novembro S/N Bairro São Miguel, no horário de 14h às 16h30min.

3.2. Em nenhuma hipótese haverá segunda chamada de provas.

4. Da Prova

4.1. O Teste de Nível constará de uma prova com questões de leitura /escrita para os módulos avaliados de Inglês e Espanhol. O aluno começará a frequentar as aulas de 2024.2 no dia 12 de agosto de 2024. As competências avaliadas encontram-se no anexo I deste Edital.

4.2. Estará automaticamente eliminado do Teste de Nível o candidato cuja nota final seja inferior a seis (6,0) pontos.

5. Das Vagas

5.1. As vagas mencionadas nos itens 1.3 e 1.4 estão distribuídas no anexo II deste edital.

5.2. Para o preenchimento das vagas, será obedecida a ordem de classificação dos candidatos, conforme nota na prova aplicada. Também serão seguidas as opções de escolha de turma e horário do candidato, apontadas no ato da inscrição.

6. Da Classificação

6.1. A nota final (NF) será a soma dos pontos obtidos na prova.

6.2. Os candidatos serão classificados em ordem decrescente da nota final (NF), observando-se o total de vagas e que estão sendo oferecidas.

6.3. Caso haja igualdade de nota final, serão adotados os seguintes critérios de desempate, na ordem indicada abaixo:

a) Possuir melhor média de notas escolares (observado no boletim apresentado no ato da inscrição);

b) Apresentar melhor índice de frequência escolar (também observado no boletim apresentado no ato da inscrição);

c) Obter a melhor pontuação nas questões de leitura.

6.4. Os candidatos não classificados dentro das vagas oferecidas, na forma prevista no subitem 6.2, que não tenham sido eliminados por nota, serão considerados classificáveis e poderão ser convocados, caso haja vaga remanescente a posteriori.

7. Da Eliminação

Será eliminado da seleção o candidato que:

7.1. Não fizer a prova presencial no dia e horário determinados neste edital;

7.2. Não atingir a nota 6,0 (seis) mínima prevista no subitem 4.2.

8. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES



GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO BÁSICA DO CEARÁ
COORDENADORIA REGIONAL DE DESENVOLVIMENTO DA
EDUCAÇÃO – CREDE 19
CENTRO CEARENSE DE IDIOMAS- CCI JUAZEIRO DO NORTE - CE



ATIVIDADE	PERÍODO
Inscrição de candidatos (remota)	01/07 a 02/08/2024
Aplicação do Teste de Nível (presencial)	03 de agosto de 2024 de 14 às 16h30min.
Divulgação do resultado Final (remoto)	06 de agosto de 2024 (no instagram do @ccijuazeiro)
Matrícula dos aprovados (presencial)	07 e 08 de agosto de 2024
Início das aulas	12 de agosto ou conforme os dias de curso a sua escolha.

9. Das Disposições Finais

9.1. O resultado final do Teste de Nível será divulgado no dia 06 de agosto de 2024, no instagram do @ccijuazeiro.

9.2. As matrículas dos aprovados serão efetuadas presencialmente no Centro Cearense de Idiomas - Juazeiro do Norte - CE, nos dias 07 e 08 de agosto de 2024 no horário de 7h15min às 11h30min e de 13h15min às 17h.

9.3. Os casos omissos serão resolvidos pela Direção do Centro Cearense de Idiomas - unidade Juazeiro do Norte - CE.

Juazeiro do Norte - CE, 28 de junho de 2024.



Documento assinado digitalmente

ROSA MARIA MACHADO BESERRA

Data: 28/06/2024 14:58:22-0300

Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Rosa Maria Machado Beserra
Diretora do Centro Cearense de Idiomas - Unidade Juazeiro do Norte - CE

ANEXO I

CENTRO CEARENSE DE IDIOMAS - JUAZEIRO DO NORTE - CE
RUA 15 DE NOVEMBRO S/N BAIRRO SÃO MIGUEL EM JUAZEIRO DO NORTE - CE
TELEFONE: (88) 3566-4003
E-MAIL: CCIJN@ESCOLA.CE.GOV.BR



GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO BÁSICA DO CEARÁ
COORDENADORIA REGIONAL DE DESENVOLVIMENTO DA
EDUCAÇÃO – CREDE 19
CENTRO CEARENSE DE IDIOMAS- CCI JUAZEIRO DO NORTE - CE



COMPETÊNCIAS AVALIADAS NO TESTE DE NÍVEL DE INGLÊS

Módulo II

1. *Competência Léxica: Saudações, informações pessoais, agradecimento; rotina e entretenimento; atividades diárias; números 1-10; horas, alfabeto.*
2. *Competência Gramatical: Declarações do verbo “to be” e perguntas do tipo sim-não e respostas curtas; perguntas com o quê e respostas com é; artigos a, an, the; pronomes demonstrativos; adjetivos; uso de adjetivos possessivos; advérbios de frequência; presente simple (3ª pessoa do singular); quantificadores com o verbo existir.*
3. *Competência Funcional: Cumprimentar e apresentar-se às pessoas (formal/informal); dar informações pessoais; soletrar palavras; agradecer; nomear itens pessoais; fazer pedidos; dar instruções; pedir desculpas; perguntar e informar as horas; descrever preferências e personalidade de pessoas; descrever gostos, preferências e escolhas; descrever rotina; descrever a vizinhança.*
4. *Competência sociolinguística: Saudações e despedidas formais e informais; usos dos adjetivos e advérbios; entretenimento e estilos de vida; a vizinhança; localização de pessoas, lugares e coisas.*

Módulo IV

1. *Competência Léxica: Interesses e hobbies; vida saudável; doenças comuns; celebrações e feriados; planos de futuro; escola e adolescência; horas.*
2. *Competência Gramatical: Revisão do presente simple e do verbo “to be” em perguntas e declarações; presente simple x presente contínuo; futuro com “going to” + presente contínuo para o futuro; pronome objetos; advérbios de frequência; revisão do passado simple em perguntas e afirmações; uso do “can” e “could”; pronomes indefinidos.*
3. *Competência Funcional: Perguntar e descrever interesses; hobbies e gostos musicais; falar sobre si e sua família; descrever problemas de saúde; fazer sugestões, ofertas e pedidos; fazer planos e previsões; perguntar sobre as horas.*
4. *Competência Sociolinguística: Conhecer colegas de classe e descobrir pontos em comum entre si e os colegas; manter-se saudável; falar sobre como se comemoram datas e eventos especiais; eventos de vida e memórias; discutir publicidade.*

Módulo V



GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO BÁSICA DO CEARÁ
COORDENADORIA REGIONAL DE DESENVOLVIMENTO DA
EDUCAÇÃO – CREDE 19
CENTRO CEARENSE DE IDIOMAS- CCI JUAZEIRO DO NORTE - CE



1. *Competência Léxica: Viagens e férias; conselhos e sugestões; maneiras diferentes de comunicação; aparência física; planejar o futuro; organizar eventos.*
2. *Competência Gramatical: Verbos frasais (phrasal verbs); uso do “wish”; frases condicionais; passado contínuo; pronomes reflexivos; adjetivos na forma comparativa; uso do “have got”; futuro com “will” e “going to”; preposições; uso do “more, less, few”.*
3. *Competência Funcional: Falar sobre coisas importante para uma viagem; dar conselhos e sugestões; falar sobre como lidar com dilemas; discutir sobre situações que deram errado; falar sobre diferentes maneiras de se comunicar; falar sobre situações imaginárias; identificar pessoas através da aparência; planejar o futuro; discutir sobre diferentes tipos de trabalho.*
4. *Competência Sociolinguística: Preparação para uma viagem; comparação entre formas de se comunicar; gerenciamento de conversações dentro dos padrões da língua inglesa.*

Fonte: Ementa e matriz curricular de Língua Inglesa da rede dos Centros Cearenses de Idiomas - CCI



COMPETÊNCIAS AVALIADAS NO TESTE DE NÍVEL DE ESPANHOL

MÓDULO 2

*Verbo gustar y sus usos;
Uso específico de los adverbios de intensidad muy, bastante, un poco;
Usos de también y tampoco y contraste del uso con el portugués;
Acentos diacríticos;
Presente del indicativo verbos irregulares;
Verbos pronominales en el presente del indicativo;
Usos del pronombre yo combinado con tampoco, también;
Uso de primero, después y luego para secuencia de acciones.
Verbos poner y traer;
Los pronombres objeto directo;
Las preposiciones de y con
Adverbios de cantidad;
Preposiciones y adverbios de lugar;
Verbo seguir, doblar, girar y demás para orientación espacial;
Pretérito perfecto del indicativo;
Perífrasis con los verbos poder/ saber + infinitivo.*

Léxico: profesiones, adjetivos de carácter, habilidades y capacidades, cuantificadores. familia, adjetivos de carácter; los días de la semana, las partes del día, actividades diarias; alimentos, maneras de cocinar, utensilios y recipientes de cocina, platos de España y Latinoamérica; ciudad, servicios, lugares y adjetivos para ciudad y su caracterización.

MÓDULO 4

*Los pretéritos perfecto e indefinido;
Contraste entre el pretérito perfecto y el indefinido;
Expresiones, perífrasis y adverbios de tiempo para uso del pasado;
Perífrasis verbal ir + infinitivo;
Perífrasis con los verbos querer y pensar + infinitivo para expresión del deseo;
Frases exclamativas.
Los pronombres personales de OD;
Las formas con la partícula se;
Usos de ser y estar;
Conjunciones de contraste y de adición;*



GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO BÁSICA DO CEARÁ
COORDENADORIA REGIONAL DE DESENVOLVIMENTO DA
EDUCAÇÃO – CREDE 19
CENTRO CEARENSE DE IDIOMAS- CCI JUAZEIRO DO NORTE - CE



El verbo soler como expresión de la costumbre, usado con el infinito.

Los verbos doler, ser y estar para descripción de estados de salud;

Imperativo afirmativo.

Pretérito imperfecto del indicativo;

Marcadores del pasado y del presente;

Contraste entre el pasado y el presente.

Formas irregulares del pretérito indefinido y del imperfecto del indicativo;

Contraste entre el indefinido y el imperfecto del indicativo;

Gerundio en el pasado (estar + gerundio);

Marcadores temporales para uso de los pasados del indicativo.

Léxico: actividades y lugares de ocio e interés; ofertas culturales; acontecimientos históricos, recuerdos; emociones; períodos históricos; historia y sociedad; etapas de la vida; partes del cuerpo; salud; deporte; enfermedades, molestias y síntomas; estados de ánimo; alimentos, recetas, pesos y medidas.



GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO BÁSICA DO CEARÁ
COORDENADORIA REGIONAL DE DESENVOLVIMENTO DA
EDUCAÇÃO – CREDE 19
CENTRO CEARENSE DE IDIOMAS- CCI JUAZEIRO DO NORTE - CE



ANEXO II – QUADRO DE VAGAS E TURNOS
INGLÊS –MÓDULO II

DIAS	HORÁRIOS – MANHÃ	HORÁRIOS – TARDE	HORÁRIO-NOITE
SEG e QUA	12 vagas	08 vagas	6 vagas (para professores)
TER e QUI	10 vagas	12 vagas	XXXXX

INGLÊS –MÓDULO IV

DIAS	HORÁRIOS – MANHÃ	HORÁRIOS – TARDE	HORÁRIO-NOITE
SEG e QUA	13 vagas	12 vagas	7 vagas
TER e QUI	12 vagas	8 vagas	4 (vagas para professores)

INGLÊS –MÓDULO V

DIAS	HORÁRIOS – MANHÃ	HORÁRIOS – TARDE	HORÁRIO-NOITE
SEG e QUA	xxx	xxxxxx	7 vagas
TER e QUI	xxxxx	xxxxx	xxxxxxx



GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO BÁSICA DO CEARÁ
COORDENADORIA REGIONAL DE DESENVOLVIMENTO DA
EDUCAÇÃO – CREDE 19
CENTRO CEARENSE DE IDIOMAS- CCI JUAZEIRO DO NORTE - CE



ESPAÑHOL –MÓDULO II

DIAS	HORÁRIOS – MANHÃ	HORÁRIOS – TARDE	HORÁRIO-NOITE
<i>SEG e QUA</i>	<i>4 vagas</i>	<i>10 vagas</i>	<i>XXXXX</i>
<i>TER e QUI</i>	<i>XXXXX</i>	<i>xxxxx</i>	<i>6 vagas</i>

ESPAÑHOL –MÓDULO IV

DIAS	HORÁRIOS – MANHÃ	HORÁRIOS – TARDE	HORÁRIO-NOITE
<i>SEG e QUA</i>	<i>XXXXX</i>	<i>14 vagas</i>	<i>XXXXX</i>
<i>TER e QUI</i>	<i>XXXXX</i>	<i>xxxxx</i>	<i>XXXXX</i>