



GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO BÁSICA DO CEARÁ
COORDENADORIA REGIONAL DE DESENVOLVIMENTO DA
EDUCAÇÃO – CREDE 19
CENTRO CEARENSE DE IDIOMAS- CCI JUAZEIRO DO NORTE - CE



Edital Nº 003/2025

*Regulamenta o Teste de Nível do Centro Cearense de Idiomas – Unidade
Juazeiro do Norte – CE para o período 2025.2*

A Direção do Centro Cearense de Idiomas - unidade Juazeiro do Norte - CE, usando de suas atribuições, e tendo em vista o que deliberou a Coordenadoria do Protagonismo Estudantil e Educação Complementar- COPES da Secretaria da Educação da Secretaria da Educação e a Coordenadoria Regional de Desenvolvimento da Educação-CREDE 19, anuncia que estarão abertas as inscrições exclusivamente de forma remota para **TESTE DE NÍVEL DE INGLÊS, MÓDULOS II, IV**, para **ESPAANHOL, MÓDULOS II, IV** no período de 16 de junho a 30 de junho de 2025.

1. Das Disposições Preliminares

1.1. O Teste de Nível para **INGLÊS, MÓDULOS II, IV**, PARA **ESPAANHOL, MÓDULOS II, IV**, regido por este Edital, será coordenado pelo Núcleo Gestor do Centro Cearense de Idiomas - Juazeiro do Norte – CE . O processo será considerado finalizado após a divulgação do resultado final da seleção.

1.2. Somente poderão inscrever-se nas vagas ofertadas neste Edital, candidatos (alunos), que estão regularmente matriculados nas escolas da rede pública estadual, pertencentes à 19ª CREDE, no ano de 2025 ou ainda professores efetivos da rede pública estadual de Educação do Ceará, lotados nas escolas pertencentes a 19ª CREDE no ano letivo de 2025.

1.3. Para **PROFESSORES REDE PÚBLICA ESTADUAL** serão disponibilizadas 06 vagas para Inglês, para a turma de módulo IV, nas terças -feiras, no horário de 18h às 20h35min, os professores ainda poderão disputar as vagas gerais juntamente com os alunos nos turnos manhã, tarde ou noite.

1.4. Para os **ALUNOS MATRICULADOS NAS ESCOLAS ESTADUAIS PERTENCENTES A CREDE 19** serão ofertadas 152 vagas para Inglês e 57 para Espanhol divididas entre os turnos manhã, tarde e noite. (conforme quadro do anexo II, deste edital).

2. Das Inscrições

2.1 As inscrições serão realizadas, exclusivamente de forma remota, através do link da bio <https://forms.gle/YvJAKRQF4ef4dBn5A> no período de 16 a 30 de junho de 2025.

2.2 No ato da matrícula, o candidato aprovado no teste de nível deverá apresentar os seguintes documentos:

- a) Cópia do RG do(a) aluno (a);
- b) cópia do RG do responsável;
- c) copia do CPF do estudante
- c) declaração da escola em que está matriculado em 2025;
- d) 01 foto 3x4
- e) os professores deverão apresentar uma declaração da escola que está lotado em 2025 ou o contracheque comprove a lotação na secretaria de Educação Básica do estado do Ceará.
- e) cópia e original do cartão de vacinas..

2.3 No ato da inscrição de forma remota, o candidato deverá assinalar o turno irá concorrer.



GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO BÁSICA DO CEARÁ
COORDENADORIA REGIONAL DE DESENVOLVIMENTO DA
EDUCAÇÃO – CREDE 19
CENTRO CEARENSE DE IDIOMAS- CCI JUAZEIRO DO NORTE - CE



3. Da Aplicação da Prova

3.1. O candidato fará prova presencial no dia 02 de agosto de 2025 na Unidade CCI de Juazeiro do Norte-CE, situada na Rua 15 de novembro S/N Bairro São Miguel, no horário de 14h às 16h30min.

3.2. Em nenhuma hipótese haverá segunda chamada de provas.

4. Da Prova

4.1. O Teste de Nível constará de uma prova com questões de leitura /escrita para os módulos avaliados de Inglês e Espanhol. O aluno começará a frequentar as aulas de 2025.2 no dia 11 de agosto. As competências avaliadas encontram-se no anexo I deste Edital.

4.2. Estará automaticamente eliminado do Teste de Nível o candidato cuja nota final seja inferior a seis (6,0) pontos.

5. Das Vagas

5.1. As vagas mencionadas nos itens 1.3 e 1.4 estão distribuídas no anexo II deste edital.

5.2. Para o preenchimento das vagas, será obedecida a ordem de classificação dos candidatos, conforme nota na prova aplicada. Também serão seguidas as opções de escolha de turma e horário do candidato, apontadas no ato da inscrição.

6. Da Classificação

6.1. A nota final (NF) será a soma dos pontos obtidos na prova.

6.2. Os candidatos serão classificados em ordem decrescente da nota final (NF), observando-se o total de vagas e que estão sendo oferecidas.

6.3. Caso haja igualdade de nota final, serão adotados os seguintes critérios de desempate, na ordem indicada abaixo:

a) Possuir melhor média de notas escolares (observado no boletim apresentado no ato da inscrição);

b) Apresentar melhor índice de frequência escolar (também observado no boletim apresentado no ato da inscrição);

c) Obter a melhor pontuação nas questões de leitura.

6.4. Os candidatos não classificados dentro das vagas oferecidas, na forma prevista no subitem 6.2, que não tenham sido eliminados por nota, serão considerados classificáveis e poderão ser convocados, caso haja vaga remanescente a posteriori.

7. Da Eliminação

Será eliminado da seleção o candidato que:

7.1. Não fizer a prova presencial no dia e horário determinados neste edital;

7.2. Não atingir a nota 6,0 (seis) mínima prevista no subitem 4.2.



GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO BÁSICA DO CEARÁ
COORDENADORIA REGIONAL DE DESENVOLVIMENTO DA
EDUCAÇÃO – CREDE 19
CENTRO CEARENSE DE IDIOMAS- CCI JUAZEIRO DO NORTE - CE



8. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

ATIVIDADE	PERÍODO
Inscrição de candidatos (remota)	16/06 a 30/06/2025, no link da bio
Aplicação do Teste de Nível (presencial)	02 de agosto de 2025 no horário de 14h às 16h30min
Divulgação do resultado Final (remoto)	04 de agosto de 2025 (no instagram do @ccijuazeiro)
Matrícula dos aprovados (presencial)	05 e 06 de agosto de 2025 no CCI Juazeiro
Início das aulas	11 de agosto de 2025 ou conforme os dias de curso a sua escolha no ato da matrícula.

9. Das Disposições Finais

9.2. As matrículas dos aprovados serão efetuadas presencialmente no Centro Cearense de Idiomas - Juazeiro do Norte – CE , nos dias 05 e 06 de agosto de 2025 no horário de 7h15min às 11h30min e de 13h15min às 17h.

9.3. Os casos omissos serão resolvidos pela Direção do Centro Cearense de Idiomas - unidade Juazeiro do Norte – CE.

Juazeiro do Norte – CE, 11 de junho de 2025.

Rosa Maria Machado Beserra
Diretora do Centro Cearense de Idiomas – Unidade Juazeiro do Norte – CE



GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO BÁSICA DO CEARÁ
COORDENADORIA REGIONAL DE DESENVOLVIMENTO DA
EDUCAÇÃO – CREDE 19
CENTRO CEARENSE DE IDIOMAS- CCI JUAZEIRO DO NORTE - CE



ANEXO I

COMPETÊNCIAS AVALIADAS NO TESTE DE NÍVEL DE INGLÊS

Módulo II

1. *Competência Léxica: Saudações, informações pessoais, agradecimento; rotina e entretenimento; atividades diárias; números 1-10; horas, alfabeto.*
2. *Competência Gramatical: Declarações do verbo “to be” e perguntas do tipo sim-não e respostas curtas; perguntas com o quê e respostas com é; artigos a, an, the; pronomes demonstrativos; adjetivos; uso de adjetivos possessivos; advérbios de frequência; presente simples (3ª pessoa do singular); quantificadores com o verbo existir.*
3. *Competência Funcional: Cumprimentar e apresentar-se às pessoas (formal/informal); dar informações pessoais; soletrar palavras; agradecer; nomear itens pessoais; fazer pedidos; dar instruções; pedir desculpas; perguntar e informar as horas; descrever preferências e personalidade de pessoas; descrever gostos, preferências e escolhas; descrever rotina; descrever a vizinhança.*
4. *Competência sociolinguística: Saudações e despedidas formais e informais; usos dos adjetivos e advérbios; entretenimento e estilos de vida; a vizinhança; localização de pessoas, lugares e coisas.*

Módulo IV

1. *Competência Léxica: Interesses e hobbies; vida saudável; doenças comuns; celebrações e feriados; planos de futuro; escola e adolescência; horas.*
2. *Competência Gramatical: Revisão do presente simples e do verbo “to be” em perguntas e declarações; presente simples x presente contínuo; futuro com “going to” + presente contínuo para o futuro; pronome objetos; advérbios de frequência; revisão do passado simples em perguntas e afirmações; uso do “can” e “could”; pronomes indefinidos.*
3. *Competência Funcional: Perguntar e descrever interesses; hobbies e gostos musicais; falar sobre si e sua família; descrever problemas de saúde; fazer sugestões, ofertas e pedidos; fazer planos e previsões; perguntar sobre as horas.*
4. *Competência Sociolinguística: Conhecer colegas de classe e descobrir pontos em comum entre si e os colegas; manter-se saudável; falar sobre como se comemoram datas e eventos especiais; eventos de vida e memórias; discutir publicidade.*



GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO BÁSICA DO CEARÁ
COORDENADORIA REGIONAL DE DESENVOLVIMENTO DA
EDUCAÇÃO – CREDE 19
CENTRO CEARENSE DE IDIOMAS- CCI JUAZEIRO DO NORTE - CE



COMPETÊNCIAS AVALIADAS NO TESTE DE NÍVEL DE ESPANHOL

MÓDULO 2

*Verbo gustar y sus usos;
Uso específico de los adverbios de intensidad muy, bastante, un poco;
Usos de también y tampoco y contraste del uso con el portugués;
Acentos diacríticos;
Presente del indicativo verbos irregulares;
Verbos pronominales en el presente del indicativo;
Usos del pronombre yo combinado con tampoco, también;
Uso de primero, después y luego para secuencia de acciones.
Verbos poner y traer;
Los pronombres objeto directo;
Las preposiciones de y con
Adverbios de cantidad;
Preposiciones y adverbios de lugar;
Verbo seguir, doblar, girar y demás para orientación espacial;
Pretérito perfecto del indicativo;
Perífrasis con los verbos poder/ saber + infinitivo.*

Léxico: profesiones, adjetivos de carácter, habilidades y capacidades, cuantificadores. familia, adjetivos de carácter; los días de la semana, las partes del día, actividades diarias; alimentos, maneras de cocinar, utensilios y recipientes de cocina, platos de España y Latinoamérica; ciudad, servicios, lugares y adjetivos para ciudad y su caracterización.

MÓDULO 4

*Los pretéritos perfecto e indefinido;
Contraste entre el pretérito perfecto y el indefinido;
Expresiones, perífrasis y adverbios de tiempo para uso del pasado;
Perífrasis verbal ir + infinitivo;
Perífrasis con los verbos querer y pensar + infinitivo para expresión del deseo;
Frases exclamativas.
Los pronombres personales de OD;
Las formas con la partícula se;*



GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO BÁSICA DO CEARÁ
COORDENADORIA REGIONAL DE DESENVOLVIMENTO DA
EDUCAÇÃO – CREDE 19
CENTRO CEARENSE DE IDIOMAS- CCI JUAZEIRO DO NORTE - CE



Usos de ser y estar;

Conjunciones de contraste y de adición;

El verbo soler como expresión de la costumbre, usado con el infinito.

Los verbos doler, ser y estar para descripción de estados de salud;

Imperativo afirmativo.

Pretérito imperfecto del indicativo;

Marcadores del pasado y del presente;

Contraste entre el pasado y el presente.

Formas irregulares del pretérito indefinido y del imperfecto del indicativo;

Contraste entre el indefinido y el imperfecto del indicativo;

Gerundio en el pasado (estar + gerundio);

Marcadores temporales para uso de los pasados del indicativo.

Léxico: actividades y lugares de ocio e interés; ofertas culturales; acontecimientos históricos, recuerdos; emociones; períodos históricos; historia y sociedad; etapas de la vida; partes del cuerpo; salud; deporte; enfermedades, molestias y síntomas; estados de ánimo; alimentos, recetas, pesos y medidas.



GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO BÁSICA DO CEARÁ
COORDENADORIA REGIONAL DE DESENVOLVIMENTO DA
EDUCAÇÃO – CREDE 19
CENTRO CEARENSE DE IDIOMAS- CCI JUAZEIRO DO NORTE - CE



ANEXO II – QUADRO DE VAGAS E TURNOS

DIAS	HORÁRIOS – MANHÃ	HORÁRIOS – TARDE	HORÁRIO-NOITE
<i>Inglês (módulo II)</i>	45	41	27
<i>Inglês (módulo IV)</i>	29	10	xx
<i>Inglês (módulo IV)</i>	xxx	xxx	Professores da rede Estadual (6 vagas)
<i>Espanhol (módulo II)</i>	9	5	15
<i>Espanhol (módulo IV)</i>	10	10	8