



GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO BÁSICA DO CEARÁ
COORDENADORIA REGIONAL DE DESENVOLVIMENTO DA
EDUCAÇÃO – CREDE 19
CENTRO CEARENSE DE IDIOMAS- CCI JUAZEIRO DO NORTE - CE



Edital Nº 001/2026

Regulamenta o Teste de Nível do Centro Cearense de Idiomas – Unidade Juazeiro do Norte – CE para o período 2026.1

A Direção do Centro Cearense de Idiomas - unidade Juazeiro do Norte - CE, usando de suas atribuições, e tendo em vista o que deliberou a Coordenadoria do Protagonismo Estudantil e Educação Complementar- COPES da Secretaria da Educação da Secretaria da Educação e a Coordenadoria Regional de Desenvolvimento da Educação-CREDE 19, anuncia que estarão abertas as inscrições **exclusivamente de forma remota** para **TESTE DE NÍVEL DE INGLÊS - MÓDULOS II, III e V para ESPANHOL - MÓDULOS III, V** no período de 27 de janeiro a 02 de fevereiro de 2026.

1. Das Disposições Preliminares

- 1.1. O Teste de Nível para **INGLÊS - MÓDULOS II, III e V, PARA ESPANHOL- MÓDULOS III, V**, regido por este Edital, será coordenado pelo Núcleo Gestor do Centro Cearense de Idiomas - **Juazeiro do Norte – CE**. O processo será considerado finalizado após a divulgação do resultado final da seleção.
- 1.2. Somente poderão inscrever-se nas vagas ofertadas neste Edital, candidatos (alunos), que estão regularmente matriculados nas escolas da rede pública estadual, pertencentes à 19ª CREDE, no ano de 2025 ou ainda professores efetivos da rede pública estadual de Educação do Ceará, lotados nas escolas pertencentes a 19ª CREDE no ano letivo de 2026.
- 1.3. Os professores da rede pública estadual poderão disputar as vagas gerais juntamente com os alunos nos turnos manhã, tarde ou noite.
- 1.4. Para os **ALUNOS MATRICULADOS NAS ESCOLAS ESTADUAIS PERTENCENTES A CREDE 19** serão ofertadas 124 vagas para Inglês e 33 para Espanhol, divididas entre os turnos manhã, tarde e noite. (conforme quadro do anexo II, deste edital).

2. Das Inscrições

- 2.1 As inscrições serão realizadas, **exclusivamente de forma remota, através do link da bio <https://forms.gle/YvJAKRQF4ef4dBn5A>** a partir do dia 27/01 a 02 de fevereiro de 2026.
- 2.2 No ato da matrícula, o candidato aprovado no teste de nível deverá apresentar os seguintes documentos:
 - a) Cópia do RG do(a) aluno (a);
 - b) cópia do RG e CPF do responsável;
 - c) cópia do CPF do estudante
 - c) declaração da escola em que está matriculado em 2026;
 - d) 01 foto 3x4
 - e) os professores deverão apresentar uma declaração da escola que está lotado em 2026 ou o contracheque comprove a lotação na secretaria de Educação Básica do estado do Ceará.
 - e) Cópia do cartão de vacinação, conforme Lei estadual nº 16.929, de 09/07/2019, para estudantes com até 18 anos de idade;
 - f) Cópia do comprovante de endereço.
 - g) Laudo, relatório ou atestado que comprove alergias, doenças, transtornos ou deficiências, se houver.



GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO BÁSICA DO CEARÁ
COORDENADORIA REGIONAL DE DESENVOLVIMENTO DA
EDUCAÇÃO – CREDE 19
CENTRO CEARENSE DE IDIOMAS- CCI JUAZEIRO DO NORTE - CE



..

2.3 No ato da inscrição de forma remota, o candidato deverá assinalar o turno irá concorrer.

3. Da Aplicação da Prova

3.1. O candidato fará **prova presencial no dia 03 de fevereiro de 2026** na Unidade CCI de Juazeiro do Norte-CE, situada na Rua 15 de novembro S/N Bairro São Miguel, no horário de 14h às 16h30min.

3.2. Em nenhuma hipótese haverá segunda chamada de provas.

4. Da Prova

4.1. O Teste de Nível constará de uma prova com questões de leitura /escrita para os módulos avaliados de Inglês e Espanhol. O aluno começará a frequentar as aulas de 2026.1 no dia 09 de fevereiro de 2026. As competências avaliadas encontram-se no anexo I deste Edital.

4.2. Estará automaticamente eliminado do Teste de Nível o candidato cuja nota final seja inferior a **seis (6,0)** pontos.

5. Das Vagas

5.1. As vagas mencionadas nos itens 1.3 e 1.4 estão distribuídas no anexo II deste edital.

5.2. Para o preenchimento das vagas, será obedecida a ordem de classificação dos candidatos, conforme nota na prova aplicada. Também serão seguidas as opções de escolha de turma e horário do candidato, apontadas no ato da inscrição.

6. Da Classificação

6.1. A nota final (NF) será a soma dos pontos obtidos na prova.

6.2. Os candidatos serão classificados em ordem decrescente da nota final (NF), observando-se o total de vagas e que estão sendo oferecidas.

6.3. Caso haja igualdade de nota final, serão adotados os seguintes critérios de desempate, na ordem indicada abaixo:

a) Possuir melhor média de notas escolares (observado no boletim apresentado no ato da inscrição);

b) Apresentar melhor índice de frequência escolar (também observado no boletim apresentado no ato da inscrição);

c) Obter a melhor pontuação nas questões de leitura.

6.4. Os candidatos não classificados dentro das vagas oferecidas, na forma prevista no subitem 6.2, que não tenham sido eliminados por nota, serão considerados classificáveis e poderão ser convocados, caso haja vaga remanescente *a posteriori*.

7. Da Eliminação

Será eliminado da seleção o candidato que:

7.1. Não fizer a prova presencial no dia e horário determinados neste edital;

7.2. Não atingir a nota **6,0 (seis)** mínima prevista no subitem 4.2.



GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO BÁSICA DO CEARÁ
COORDENADORIA REGIONAL DE DESENVOLVIMENTO DA
EDUCAÇÃO – CREDE 19
CENTRO CEARENSE DE IDIOMAS- CCI JUAZEIRO DO NORTE - CE



8. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

ATIVIDADE	PERÍODO
Inscrição de candidatos (remota)	27/01 a 02/02/2026, no link da bio no instagram @ccijuazeiro
Aplicação do Teste de Nível (presencial)	03 de fevereiro de 2026 no horário de 14h às 16h30min
Divulgação do resultado Final (remoto)	04 de fevereiro de 2026 (no instagram do @ccijuazeiro)
Matrícula dos aprovados (presencial)	05 e 06 de fevereiro de 2026 no CCI Juazeiro
Início das aulas	09 de fevereiro de 2026

9. Das Disposições Finais

9.2. As matrículas dos aprovados serão efetuadas presencialmente no Centro Cearense de Idiomas - **Juazeiro do Norte – CE**, nos dias 05 e 06 de fevereiro de 2026 no horário de 7h15min às 11h15min e de 13h15min às 17h.

9.3. Os casos omissos serão resolvidos pela Direção do Centro Cearense de Idiomas - unidade **Juazeiro do Norte – CE**.

Juazeiro do Norte – CE, 27 de janeiro de 2026.

Rosa Maria Machado Beserra
Diretora do Centro Cearense de Idiomas – Unidade Juazeiro do Norte – CE

ANEXO I

COMPETÊNCIAS AVALIADAS NO TESTE DE NÍVEL DE INGLÊS

Módulo II

1. Competência Léxica: Saudações, informações pessoais, agradecimento; rotina e entretenimento; atividades diárias; números 1-10; horas, alfabeto.
2. Competência Gramatical: Declarações do verbo “to be” e perguntas do tipo sim-não e respostas curtas; perguntas com o quê e respostas com é; artigos a, an, the; pronomes demonstrativos; adjetivos; uso de adjetivos possessivos; advérbios de frequência; presente simples (3ª pessoa do singular); quantificadores com o verbo existir.
3. Competência Funcional: Cumprimentar e apresentar-se às pessoas (formal/informal); dar informações pessoais; soletrar palavras; agradecer; nomear itens pessoais; fazer pedidos; dar instruções; pedir desculpas; perguntar e informar as horas; descrever preferências e personalidade de pessoas; descrever gostos, preferências e escolhas; descrever rotina; descrever a vizinhança.
4. Competência sociolinguística: Saudações e despedidas formais e informais; usos dos adjetivos e advérbios; entretenimento e estilos de vida; a vizinhança; localização de pessoas, lugares e coisas.

Módulo III

- 1) Competência Léxica: Clima, esportes, roupas, preços, atrações turísticas, comidas e ações no passado.
- 2) Competência Gramatical: Presente contínuo; imperativo; pronomes demonstrativos; uso do verbo modal “can”; perguntas com “how much” e “how many”; passado simples dos verbos regulares; passado do verbo “to be”; substantivos contáveis e incontáveis.
- 3) Competência Funcional: Descrever o clima; falar sobre esportes, falar sobre roupas; discutir sobre hábitos de compras; descrever pontos turísticos; perguntar e dar informações sobre o passado; descrever experiências pessoais passadas; discutir sobre hábitos alimentares; deixar recados; perguntar e dar preços.
- 4) Competência Sociolinguística: Hábitos de compras; comidas nacionais e internacionais; hábitos alimentares; impressão pessoal sobre viagens e eventos rotineiros; histórias engraçadas; eventos passados.

Módulo V

- 1) Competência Léxica: Viagens e férias; conselhos e sugestões; maneiras diferentes de comunicação; aparência física; planejar o futuro; organizar eventos.
- 2) Competência Gramatical: Verbos frasais (phrasal verbs); uso do “wish”; frases condicionais; passado contínuo; pronomes reflexivos; adjetivos na forma comparativa; uso do “have got”; futuro com “will” e “going to”; preposições; uso do “more, less, few”.
- 3) Competência Funcional: Falar sobre coisas importante para uma viagem; dar conselhos e sugestões; falar sobre como lidar com dilemas; discutir sobre situações que deram errado; falar sobre diferentes maneiras de se comunicar; falar sobre situações imaginárias; identificar pessoas através da aparência; planejar o futuro; discutir sobre diferentes tipos de trabalho.
- 4) Competência Sociolinguística: Preparação para uma viagem; comparação entre formas de se comunicar; gerenciamento de conversações dentro dos padrões da língua inglesa.

COMPETÊNCIAS AVALIADAS NO TESTE DE NÍVEL DE ESPANHOL

MÓDULO 3

Presente del indicativo de verbos regulares e irregulares;

- Verbos reflexivos en el presente del indicativo
- Presente del indicativo de los verbos: contar, sentirse;
- Expresiones de tiempo con uso de desde y desde hace;
- Pretérito indefinido: formas y usos;
- Marcadores temporales del pasado;
- Contraste entre el indefinido y el pretérito perfecto;
- Uso de las preposiciones desde, hasta y durante para la expresión de la duración de las acciones;
- Contraste entre irse x ir;
- Empezar + sustantivo
- Empezar a + infinitivo
- Presente del indicativo: tercera clase de irregularidad (hacer, ecer, ocer y ucir) c > zc;
- Artículo + que + verbo
- Expresiones para matizar/ valorar una relación
- Verbos parecerse, llevar, ser y tener para descripción de relaciones;

- Comparativos;
- Preposiciones y adverbios de lugar;
- Pronombres posesivos;
- Usos de ser y estar;
- Verbos gustar, encantar y preferir.
- El gerundio;
- Uso de la perífrasis estar + gerundio;
- El condicional de los verbos poder e importar.

Léxico: sentirse + adjetivos; dar + sustantivo de sentimiento; actividades relacionadas al estudio de idiomas; biografías; cine; tipos y partes de vivienda; adjetivos de descripción física de viviendas y objetos; formas, estilos y materiales de objetos; saludos y despedidas; verbos de cortesía; adjetivos de descripción física; relaciones de pareja;

MÓDULO 5

Uso de lo + sustantivo abstracto + infinitivo para expresar de hábitos, obligaciones e impersonalidad;

- Pronombre y adverbios para expresión de impersonalidad;
- Perífrasis verbales/ nominales para expresión de hábitos, obligaciones e impersonalidad;
- Expresiones con ser y estar para obligatoriedad y hábitos;
- Verbo dejar.
- Perífrasis verbales para la ubicación de acciones en el tiempo y relato de acciones en el pasado;
- Dejar de + infinitivo;
- Llevar/ seguir + gerundio;
- Locuciones preposicionales y conjuntivas para ubicación de una acción en el tiempo.
- Condicional;
- Oraciones condicionales con uso de si + futuro condicional, presente del indicativo;
- Futuro simple;
- Marcadores y perífrasis nominales para expresión del futuro.
- Conjunciones y locuciones conjuntivas para desencadenamiento de relato;
- Forma y uso de pronombre OD y OI;
- Verbos usados para relatar hechos y acciones.
- Imperativo afirmativo y negativo;
- Colocación de los pronombres reflexivos, OD y OI con relación al verbo.
- Presente del subjuntivo;
- Perífrasis verbales para la expresión del deseo y de la necesidad;
- Uso del subjuntivo combinado con el condicional para proposición de solución.

Léxico: costumes sociais; âmbito laboral; aspectos de la vida social y administrativa; activismo social; publicidade (valores, soportes, elementos de un anuncio, objetivos); recursos para describir un anuncio; retos del futuro; tecnología y ciencia; géneros de cine, literatura, televisión, etc.;

Cine, literatura y entretenimiento.

ANEXO II – QUADRO DE VAGAS E TURNOS

DIAS	HORÁRIOS – MANHÃ	HORÁRIOS – TARDE	HORÁRIO-NOITE
<i>Inglês (módulo II)</i>	7	12	-
<i>Inglês (módulo III)</i>	10	39	-
<i>Inglês (módulo V)</i>	17	26	13
<i>Espanhol (módulo III)</i>	9	7	-
<i>Espanhol (módulo V)</i>	-	13	4